

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра теоретической и прикладной политологии

ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.04 Политология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Государственная политика и управление; политический менеджмент

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Политическая регионалистика
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
канд. полит. наук, доц. *С.И. Бойко*

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания кафедры теоретической
и прикладной политологии
№ 2 от 31.03.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>1.1.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>1.2.</u>	<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
<u>1.3.</u>	<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	5
<u>2.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>3.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>4.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>5.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>5.1</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>5.2</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>5.3</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>6.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>6.1</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>6.2</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>7.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>8.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>9.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>9.1</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>9.2</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>9.3</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
	<u>Приложение 1. Аннотация дисциплины</u>	35

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов-политологов теоретические и практические представления о территориальной структуре общества, проблемах регионального государственного строительства, показать возможности методологического инструментария для анализа федеративных и региональных политических процессов и отношений в современной России с учетом мирового опыта.

Задачи дисциплины:

– определение статуса и предметной области политической регионалистики в системе политологического знания;

– ознакомить студентов-политологов с теоретико-методологическим аппаратом анализа региональных политических процессов, генезисом и теорией федерализма, состоянием, проблемами и перспективами отношений «центр – периферия – центр» и региональной политики в Российской Федерации, основными направлениями и тенденциями современных российских региональных политических процессов и внутрирегиональных отношений;

– раскрыть сформировать у студентов-политологов теоретические и практические представления о территориальной структуре общества и государства, проблемах современного российского федерализма и регионализма, расширить их методологический инструментарий анализа региональных политических процессов и отношений в современной России;

– рассмотрение основных идей и методов изучения политической регионалистики в рамках классических концепций генезиса и теории федерализма, а также принципов анализа современной системы федеративных и межрегиональных международных отношений и региональной политики государств с позиций обеспечения устойчивого государственного и местного управления;

– выявление специфики развития политических процессов в регионах на территориях постсоветского пространства с учетом мирового опыта федеративных и унитарных государств при строительстве иерархии управления «центр – регионы» для укрепления позиций России в конкурентном глобальном политическом пространстве;

– анализ современной региональной политики в Российской Федерации в ситуации системных демократических трансформаций для обеспечения суверенных национальных государственных интересов и приоритетов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	---	---------------------

<p>ПК-1 – способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ</p>	<p>ПК-1.1 – осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей</p>	<p><i>Знать:</i> территориально-политическую организацию государства и общества, федеральные и региональные нормативные документы, регулирующие деятельность территорий, порядок формирования институтов власти в субъектах Российской Федерации и органов местного самоуправления, методы сбора и обработки данных в региональных структурах управления; <i>Уметь:</i> анализировать процессы и политические перспективы развития федеральных округов, регионов и федеративных отношений в условиях многонациональной и многоконфессиональной России, оценивать состояние межрегионального политического взаимодействия; анализировать данные о региональных политических процессах; <i>Владеть:</i> теоретическим и прикладным инструментарием оценки и сравнительного анализа регионов России, технологиями эмпирических региональных исследований, навыками исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных о регионах</p>
	<p>ПК-1.2 – самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами</p>	<p><i>Знать:</i> правила и нормативы составления документов в органах власти в части контактов с регионами. <i>Уметь:</i> составлять ответы на письменные обращения из регионов в органы федеральной власти. <i>Владеть:</i> приёмами анализа служебных документов, поступающих из регионов и направляемых в регионы.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая регионалистика» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки № 41.03.04 – Политология (профиль «Государственная политика и управление; политический менеджмент»). Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Система органов государственной власти и местного самоуправления», «Государственная политика и управление», «Политическая экономия», «Современный федерализм».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Политический менеджмент», «Современные политические партии и движения».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	18
7	Семинары	24
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	10
8	Семинары	14
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая регионалистика: объект и предмет курса, место в системе политических дисциплин, методологические подходы и методы исследований

Объект политической регионалистики. Подходы к определению предмета политической регионалистики. Междисциплинарный характер политической регионалистики. Место политической регионалистики в системе регионоведческих дисциплин и политических наук. Политическая регионалистика и политическая география. Политическая регионалистика и геополитика. Политическая регионалистика и политология. Основные методы исследования. Источники современной политической регионалистики: политическая география, территориальное срез управления экономикой, краеведение. Институционализация политической регионалистики в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в. Общее состояние и проблемы отечественной политической регионалистики. Основные направления исследования региональных политий. Опыт компаративных исследований. Плюрализм методологических подходов в исследовании региональных политий. Транзитологический подход и теории политической модернизации, неоинституционализм, теория институциональных изменений, теория рационального выбора. Элитистское обоснование региональных процессов. Активистско-деятельностная парадигма. Концепция трансформационных эволюций региональных процессов. Конструктивистские концепции региона.

Тема 2. Основные характеристики региональных политических процессов

Пространственно-географические факторы в политической эволюции и развитии государств и регионов. Территория как неотъемлемый признак государства. Территория и пространство. Внутренняя геополитика государства. Понятия «центр» и «периферия (регион)». Подходы к понятию «регион»: географический, экономический, формально-юридический, культурологический, социологический. Конструктивистские трактовки региона. Трактовки политического региона. Проблема политического статуса региона. Объективные и субъективные составляющие региона. Региональный интерес и региональная идентичность. Регион как система. Регион как социальное и политическое пространство. Концепция социального пространства и поля политики П. Бурдьё. Социальное, политическое и географическое пространство. Проблема границ политического пространства в сложнопостроенных субъектах Российской Федерации. Типы регионов. Понятия регионализма и регионализации. Взаимоотношения центра и периферии как исследовательская задача политической регионалистики.

Тема 3. Политико-историческое развитие российской системы «центр – регионы»

Политико-территориальное устройство Российской империи. Административно-территориальные единицы и их статус. Формы организации местной власти. Земство и другие органы местного управления. Особый статус некоторых территорий (Финляндия, Польша). Положение национальных меньшинств и малочисленных народов в Российской империи. Начало зарождения федеративных отношений в истории дореволюционной России. Национально-территориальный принцип государственного устройства Союза Советских Социалистических Республик. Союзные республики как государства и субъекты союзной федерации. Реальный унитаризм и декларированный федерализм – одна из причин нестабильности системы государственного устройства СССР. Политико-правовой статус автономных республик, автономных областей и автономных округов. Края и области как административно-территориальные образования. Система местной советской власти. РСФСР – союзная республика в составе СССР, система национально-государственного и административно-территориального устройства советской России. Политико-правовой статус автономных республик и других автономных образований в

составе РСФСР. Статус краев и областей как административно-территориальных образований РСФСР. Особенности взаимоотношений органов государственной власти РСФСР с союзными органами власти.

Тема 4. Субъекты региональных политических процессов

Государство как основной субъект региональных политических процессов. Влияние транснациональных факторов на содержание и пути формирования и механизмы реализации региональной политики современных государств. Негосударственные субъекты в региональных политических процессах. Локальные, региональные, инорегиональные, национальные, центральные, федеральные, иностранные, транснациональные субъекты. Социальные слои, политические партии, группы интересов, политические элиты и лидеры, региональные средства массовых коммуникаций, этнические, религиозные организации в региональных политических процессах. Региональная политическая элита в условиях многопартийности. Бюрократия и политика в регионах России. Региональная экономическая элита и механизмы ее влияния на региональный политический процесс. Особенности институализации региональных субъектов политики, специфика и типология регионального политического участия. Теневые субъекты в региональном политическом процессе. Нелегальные и нелегитимные субъекты региональных политических процессов.

Тема 5. Административно-территориальное деление государства

Понятие «административно-территориальное деление» (АТД). Сравнительный обзор АТД различных стран мира. Вопросы морфологии АТД, уровень дробности АТД. Факторы, определяющие АТД в странах мира. Симметрия и асимметрия АТД. Уровни АТД. Сценарии реорганизации АТД. Механизмы создания новых административно-территориальных единиц: мировой опыт.

Политическая лимнология – исследование политических границ. Делимитация и демаркация границ. Типологии и классификации политических границ и факторов, влияющих на их формирование и развитие. Морфология политических границ: природные, геометрические, этнические и исторические свойства границ. Типология пограничных споров. Особенности изучения политических границ и пограничных споров на внутригосударственном (межрегиональном) уровне.

Сравнительный анализ политико-административных границ и сценарии пограничных споров в странах мира. Проблема изменения границ между регионами.

Тема 6. Федеральные округа и внутренняя геополитика России

Современные тенденции централизации системы власти в Российской Федерации. Влияние процессов регионализации и федерализации на политическую стабильность современной России. Создание федеральных округов как новый поворот региональной политики. Основное предназначение, функции и проблемы политико-правового статуса полномочных представителей Президента России в федеральных округах и главных федеральных инспекторов. Взаимодействие территориальных структур федеральных органов исполнительной и судебной власти с представителями Президента Российской Федерации. Перспективы развития института полномочных представителей Президента России в федеральных округах и их влияние на региональный политический процесс.

Тема 7. Территориально-политическая децентрализация и современный сравнительный федерализм

Процессы децентрализации и деволюции в современных государствах. Децентрализация и территориально-политическая асимметрия (передача полномочий на места, развитие выборных институтов власти и др.).

Децентрализация в унитарных государствах и феномен регионалистского государства. Сравнительный анализ европейских примеров автономизации регионов. Сложносоставные государства: постколониальные модели отношений между бывшими метрополиями и заморскими территориями. Баланс децентрализации и централизованного контроля.

Федеративные отношения и федерализм. Содержание понятия «федерализм» (различия в подходах). Территориальный федерализм как разновидность федерализма. Основные отличия федеративных государств от унитарных. Понятие «конфедерация». Происхождение федерализма: исторические, географические и политические предпосылки. Исторические модели и концепции федерализма. Суверенитет в федеративном государстве. Понятие «федератизм».

Сравнительный анализ федеративных государств и основные параметры федеративных территориально-политических моделей. Классификации федераций по территориальной структуре и генезису. Симметрия и асимметрия в федерациях (в т.ч. примеры столичных округов и федеральных территорий).

Распространение федеративной модели на политической карте мира: причины и динамика. Федеративная трансформация: анализ примеров перехода унитарных государств к федерализму. Новейшие процессы федерализации в Европе и развивающихся странах.

Тема 8. Статус субъектов федерации и проблема территориально-политической асимметрии

Статусные различия между субъектами федерации и правовые возможности изменения статуса. Правовые основы, формы и факторы территориально-политической асимметрии. Республики как субъекты федерации с элементами особого статуса. Правовое положение автономных округов.

Борьба регионов за повышение статуса. Примеры повышения статуса автономных областей. Повышение статуса автономных округов через выход из состава краев (областей). Декларативные попытки повышения (изменения) статуса различных регионов.

Институт национально-территориальной автономии в России. Дореволюционные модели национально-территориальной автономии, признаки этнотерриториальной асимметрии в средневековой и имперской России (Касимовское ханство, Польша, Финляндия, Бухара, Хива и др.), управление инокультурными перифериями в дореволюционный период. Развитие института национально-территориальной автономии в советский период. Анализ системы автономных республик, автономных областей и автономных округов, национально-территориальные образования на внутрорегиональном уровне (национальные районы и др.): причины и политические последствия развития этой системы. Сравнительный анализ российских республик – этнокультурные и социально-экономические особенности и различия. Проблема этноконцентрации. Политическое позиционирование республик в российской системе «центр – регионы»: сходства и различия.

Проблема сложносоставных субъектов федерации. Происхождение автономных (национальных) округов в советский период. Сравнительный анализ автономных округов – этнокультурные и социально-экономические особенности и различия. Анализ отношений краев (областей) и входящих в их состав автономных округов. Политическое позиционирование автономных округов в российской системе «центр – регионы»: сходства и различия. Актуальные проблемы трансформации российской политико-административной структуры.

Тема 9. Современное административно-территориальное деление России

Связь современного российского административно-территориального деления (АТД) с АТД императорской России и АТД в СССР. Уровни АТД, типы субъектов федерации и муниципальных образований. Исторические, этнические, экономико-демографические и иные предпосылки современного деления России на субъекты федерации. Деление России на федеральные округа: история вопроса, политико-географические особенности и проблемы. Правовые основы, определяющие АТД и порядок создания новых субъектов федерации.

Формирование межрегиональных границ в России. Правовые основы разграничения субъектов федерации. Правовые основы изменения границ между субъектами федерации. Сравнительный анализ межрегиональных пограничных споров в современной России.

Дискуссия о возможности и необходимости изменения АТД. Проблема укрупнения субъектов федерации: модельные ситуации и сценарии. Будущее института национально-территориальной автономии и дискуссии о губернизации России. Перспективы сложносоставных субъектов федерации. Возможности и ограничители статусного выравнивания. Перспективы изменения межрегиональных границ. Урегулирование межрегиональных пограничных споров. Отношение к вопросам региональной политики и федерализма в документах различных политических партий.

Тема 10. Федеральный центр как субъект отношений «центр – регионы»

Функции различных федеральных органов власти в области региональной политики: президент, администрация президента, правительство и отдельные министерства и ведомства, Государственная Дума РФ, судебные органы власти и др. Специализированные федеральные структуры, занимающиеся вопросами региональной политики и регионального развития (в составе правительства, Государственной Думы РФ, администрации президента и др.). Группы влияния федерального уровня как субъекты региональной политики.

Правовые механизмы и институты федерального вмешательства (централизованного контроля). Конституционные полномочия президента в сфере федерального вмешательства. Санкции федерального центра в отношении региональных властей, порядок их применения. Ведомственные вертикали в российской политике (территориальные структуры органов федеральной власти). Эволюция института полномочных представителей президента в регионах (федеральных округах): функции и кадровый состав. Реформа института полпредов в 2000 г.

Тема 11. Институты регионального влияния на федеральном уровне

Региональный бикамерализм в России. Совет Федерации как ведущий институт регионального влияния на федеральном уровне. Полномочия Совета Федерации, его роль в законотворческом процессе. Этапы развития Совета Федерации. Эволюция кадрового состава Совета Федерации.

Консультативные органы регионального представительства в центре. Госсовет и Совет законодателей: история институтов, состав, функции, место и роль в отношениях «центр – регионы». Структуры межрегиональной интеграции (ассоциации и пр.).

Тема 12. Разграничение полномочий между центром и регионами

Правовые основы и принципы разграничения полномочий. Конституционная модель разграничения полномочий: компетенция федерального центра, совместное ведение, порядок определения региональной компетенции. Порядок конкретизации

полномочий центра и регионов в сфере совместного ведения (примеры федеральных законов, уточняющих разграничение компетенции в этой сфере).

Договора о разграничении полномочий между центром и субъектами федерации. История вопроса. Содержание наиболее важных договоров (Татарстан, Башкирия, Якутия и др.). Проблема соответствия договоров федеральному законодательству.

Реформы системы разграничения полномочий. Порядок заключения договоров между центром и субъектами федерации. Разграничение полномочий внутри сложносоставных субъектов федерации.

Тема 13. Региональная и местная власть в современной России

Эволюция исполнительной власти в регионах России. Исполнительная власть в советский период. Создание института назначаемых губернаторов в 1991 г. Введение выборности глав региональной исполнительной власти: динамика и межрегиональные различия.

Высшие должностные лица субъектов федерации: общенациональные стандарты и региональные различия. Варианты наименований высших должностных лиц. Сроки полномочий. Порядок избрания. Полномочия высших должностных лиц и региональной исполнительной власти в целом.

Особенности организации исполнительной власти в республиках. Президентская форма правления в российских республиках и ее эволюция. История парламентской формы правления в республиках. Другие формы правления.

Управленческие схемы организации исполнительной власти в регионах: сравнительный анализ. Институт вице-губернатора. Институт регионального правительства. Структура региональной администрации.

Законодательная (представительная) власть в субъектах федерации.

Эволюция законодательной власти в регионах России. Региональные советы как органы региональной законодательной власти: этапы развития. Ликвидация советов в 1993 г. и формирование новой системы органов законодательной власти.

Органы законодательной власти в субъектах федерации: общенациональные стандарты и региональные различия. Варианты наименований. Сроки полномочий. Порядок избрания и введение смешанной системы выборов. Полномочия региональной законодательной власти. Институт парламентского контроля за региональной исполнительной властью: эволюция и региональные модели.

Управленческие схемы организации законодательной власти в регионах: сравнительный анализ.

Тема 14. Анализ системы самоуправления в России

Конституционные принципы организации местного самоуправления в России. Этапы развития местного самоуправления в современной России. Полномочия местного самоуправления (вопросы местного значения). Уровни местного самоуправления.

Управленческие модели местного самоуправления. Анализ разнообразия муниципальных моделей. Муниципальные реформы. Ответственность местного самоуправления перед государством: отношения между уровнями власти. Типы муниципальных образований и их полномочия. Двухуровневая модель местного самоуправления. Формы организации местной власти. Организация внутригородского местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление.

Тема 15. Экономическая региональная политика

Роль экономической региональной политики в политическом процессе. Политическое содержание межбюджетных отношений и налоговой политики в России. Бюджетный федерализм. Нормативная база распределения финансово-экономических

ресурсов между центром и субъектами федерации. Разграничение в финансово-налоговой сфере (в т.ч. расщепление налогов). Разграничение государственной собственности. Организация финансовой поддержки регионов из федерального бюджета, доноры и реципиенты. Введение особого экономического режима в российских регионах: типология ситуаций.

Динамика распределения финансово-экономических ресурсов между центром и регионами и политика финансовой централизации. Проблема финансово-экономической зависимости регионов от федерального центра: политическое содержание и последствия. Политико-экономическая дилемма «самостоятельность – зависимость» в отношениях регионов с федеральным центром.

Тема 16. Институты власти в регионах: региональные элиты и политические режимы

Трансформация политических институтов в регионах России и формирование новых органов государственной власти. Особенности состава и функционирования региональных легислатур. Компаративный анализ региональных политико-административных систем исполнительной власти. Типология политических режимов. Ресурсы региональной власти. Понятие региональной политической элиты. Этапы становления региональных элит. Особенности советской и постсоветской региональной элиты. Основные группы региональной элиты: губернатор и его ближайшее окружение; депутаты региональных легислатур; представители местной бюрократической элиты; представители региональных отделений федеральных структур, представители экономических структур региона. Потенциал влияния и ресурсы политической власти в регионе. Формы и неформальные практики взаимоотношения субэлитных групп.

Модели достижения власти в регионе. Механизмы влияния федерального центра на формирование политической элиты в регионе. Условия формирования сильной губернаторской власти. Представительство региональной элиты в федеральных органах власти. Политические ориентации региональной элиты. Взаимодействие региональной власти и бизнеса: модели патронажа, партнерства, подавления, «приватизации власти».

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	<p>Политическая регионалистика: объект и предмет курса, место в системе политических дисциплин, методологические подходы и методы исследований</p>	<p>Лекция 1.</p> <p>Семинар 1.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
2	<p>Основные характеристики региональных политических процессов</p>	<p>Лекция 2.</p> <p>Семинар 2.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием презентации</p> <p>Развернутая беседа</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
3	<p>Политико-историческое развитие российской системы «центр – регионы»</p>	<p>Лекция 3.</p> <p>Семинар 3.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием презентации</p> <p>Развернутая беседа</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
4	<p>Субъекты региональных политических процессов</p>	<p>Лекция 4</p> <p>Семинар 4.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием презентации</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
5	<p>Административно-территориальное деление государства</p>	<p>Лекция 5.</p> <p>Семинар 5.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием презентации</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>

6	Федеральные округа и внутренняя геополитика России	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Территориально-политическая децентрализация и современный сравнительный федерализм	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Статус субъектов федерации и проблема территориально-политической асимметрии	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Современное административно-территориальное деление России	Лекция 9. Семинар 9 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	Федеральный центр как субъект отношений «центр – регионы»	Лекция 10. Семинар 10 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

11	Институты регионального влияния на федеральном уровне	Лекция 11. Семинар 11. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
12	Разграничение полномочий между центром и регионами	Лекция 12. Семинар 12. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
13	Региональная и местная власть в современной России	Лекция 13. Семинар 13. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
14	Анализ системы самоуправления в России	Лекция 14. Семинар 14. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
15	Экономическая региональная политика	Лекция 15. Семинар 15. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
16	Институты власти в регионах: элиты и политические режимы	Лекция 16. Семинар 16. Самостоятельная работа	Лекция Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - контрольная работа №1 - контрольная работа №2	12 баллов	25 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	13 баллов 35 баллов	
Промежуточная аттестация (зачет по билетам)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к контрольной работе № 1

1. В чем заключается специфика политико-географического и геополитического подходов?
2. Опишите структуру политической регионалистики.
3. Обозначьте основные подходы к пониманию категории «регион».
4. Что такое политический регион?
5. Опишите формы и факторы регионализации государств.
6. Что такое модель отношений «центр – периферия»?
7. Раскройте понятие «территориально-государственное строительство».
8. Какой основной смысл и содержание концепции баланса отношений между центром и регионами?
9. Раскройте интересы центра в балансе отношений «центр – регионы».
10. Раскройте интересы регионов в балансе отношений «центр – регионы».
11. Опишите основные факторы административно-территориального деления
12. Расскажите о поливариантности структур административно-территориального деления в разных государствах мира.
13. Раскройте понятие «политическая граница».
14. В чем смысл понятий «децентрализация», «деволюция» и «федерализация»?
15. Какие процессы децентрализации отмечаются в современных унитарных государствах?
16. Чем отличаются друг от друга унитарные, регионалистские и федеративные государства?
17. Опишите постколониальные модели децентрализации.
18. Какие классификации федеративных государств известны в политической регионалистике?
19. Раскройте понятие «федератизм».
20. Опишите известные вам случаи федеративной трансформации в XX – XXI вв.
21. Как государство осуществляет территориально-политический контроль?
22. Назовите отличия в осуществлении прямого и непрямого администрирования отношений «центр – регионы».
23. В чем состоит политический смысл регионального бикамерализма? Возможен ли региональный бикамерализм в унитарных государствах?
24. Каковы наиболее распространенные полномочия центральной федеральной и унитарной власти?
25. Назовите модели организации региональной власти в государствах мира.
26. Где используется модель выборов губернаторов и парламентская модель организации региональной власти?
27. Что такое местная власть и чем она отличается от региональной власти?
28. Расскажите об основных моделях местного самоуправления.
29. Расскажите об отличиях общественной и государственной теориях местного самоуправления. Как организована местная власть в современной России?

30. Каким образом определяется круг компетенций местной власти?
31. Какую региональную политику проводил «центр» России в процессе «собираания земель»?
32. Назовите институты военно-административного управления в Российской империи, в СССР и в современной России.
33. В чем заключается асимметрия в региональной политике в Российской империи, в СССР и в современной России?
34. Какие политические подходы использовала и задействует Россия в отношениях с этническими «перифериями» и регионами?
35. Как и почему происходили расколы имперского пространства после революций 1917 года?
36. Расскажите о социалистическом (советском) федерализме.
37. Расскажите о генезисе и развитии института национально-территориальной автономии в СССР.
38. Как менялось политическое место РСФСР в системе советских социалистических республик в 1918 – 1991 гг.?
39. Расскажите о политических институтах консолидации территории СССР.
40. Расскажите о функционировании советской властной политической и административной иерархии.
41. Что унаследовал российский федерализм от федерализма в СССР? Каковы их принципиальные отличия?

Примерные вопросы к контрольной работе № 2

1. Какие этнические группы обладают национально-территориальной автономией в современной России? Расскажите о различиях в статусе данных автономий.
2. Расскажите о проблеме укрупнения субъектов федерации в современной России: процессы, тренды, проекты и причины.
3. Федеральные округа в России и причины их создания.
4. Объясните понятие «парад суверенитетов», причины явления, политические последствия, эволюция и перспективы подобных проектов.
5. Сложносоставные субъекты федерации. Существуют ли проблемы в таких субъектах и проекты их преодоления.
6. Ваше мнение: какие субъекты федерации можно объединить и почему. Возможна ли принципиально иная политико-административная модель России?
7. Назовите конституционные принципы российского федерализма.
8. Политические проекты и тренды институтов федерального вмешательства в современной России.
9. Как выбирают руководителей регионов в Российской Федерации?
10. Эволюция и перспективы проекта института полномочных представителей президенты в субъектах федерации и федеральных округах России.
11. Функции Совета Федерации в системе российского парламентаризма. Расскажите о системе взаимодействия двух палат Федерального Собрания РФ.
12. Расскажите о механизмах и институтах влияния регионов на федеральном уровне.
13. Назовите основные принципы разграничения полномочий между центром и субъектами федерации в России.
14. Расскажите о сферах совместного ведения центра и субъектов федерации. Какие тенденции и проекты существуют для развития в этих сферах?
15. Расскажите о регулировании экономической региональной политики в России.
16. Приведите примеры отношений между центром и регионами в сфере экономической политики, регионов с признаками особого экономического статуса.

17. Расскажите о различиях моделей отношений «центр – регионы» при президентах Б. Н. Ельцине, Д. А. Медведеве и В.В. Путине.
18. Расскажите о тенденциях, проектах и перспективах централизации (или децентрализации) власти в Российской Федерации.
19. Причины, последствия и тенденции явления «колебания маятника» в отношениях между центром и регионами в постсоветской Российской Федерации.
20. Расскажите о проблеме сочетаемости принципа региональной самостоятельности и принципа единых федеральных стандартов формирования региональной власти в России.
21. Опишите и приведите примеры моделей организации исполнительной власти в субъектах федерации в России.
22. Расскажите о моделях выборов (назначении) руководителей субъектов федерации в России: модели и их эволюция, причины, проекты и перспективы.
23. Место и политическая роль законодательных (представительных) органов власти в регионах.
24. Расскажите о деятельности политических партий в регионах и в органах местного самоуправления.
25. Расскажите о федеральных стандартах и региональных особенностях формирования институтов законодательной (представительной) власти.
26. Расскажите о различиях в структурах и процедурах выборов в законодательные собрания регионов России.
27. Перечислите полномочия региональной законодательной (представительной) власти в современной России.
28. Расскажите о системе разделения властей в российских регионах. Какие проблемы и проекты решений существуют в демократической системе сдержек и противовесов применительно к современной Российской Федерации?
29. Расскажите о категориях «местная власть» и «местное самоуправление».
30. Расскажите и приведите примеры отличий между местным самоуправлением и местной государственной властью.
31. Назовите основные этапы формирования местного самоуправления в России.
32. В каких территориальных образованиях по законодательству России осуществляется местное самоуправление? Расскажите об отличиях в организации местной власти в территориальных образованиях разных регионов.
33. Как формируется и функционирует двухуровневое местное самоуправление?
34. Расскажите о формировании органов местной власти и о вопросах «местного значения» в управлении государством и обществом
35. Расскажите о властной иерархии на субрегиональном уровне. Когда и почему можно говорить о государственном контроле за местным самоуправлением.
36. Расскажите об эволюции и причинах конфликтов между властными структурами внутри российских регионов. Приведите примеры.
37. Расскажите о понятии «региональная элита». Парадигма взаимоотношений «федеральная элита – региональная элита» в современной России.
38. Назовите характерные особенности трансформации региональных элит в России.
39. Объясните понятие «региональная политическая ситуация».
40. Объясните понятие «региональный политический режим». Приведите примеры.

Темы для обсуждения на практических занятиях

1. Основные проблемы и перспективы отношений «центр – регионы» в современной России.
2. Российский бюджетный федерализм. Распределение налоговых поступлений между уровнями. Распределение финансовой помощи центра, «доноры» и «реципиенты».
3. Инструменты региональной экономической политики в России. Федеральные целевые программы. Особые экономические зоны.

4. Общие принципы формирования исполнительной власти в российских регионах и межрегиональные различия.
5. Назначение губернаторов: формальные процедуры и неформальные практики. Современная реформа назначения губернаторов.
6. Эволюция исполнительной власти в российских республиках (ответ проиллюстрировать на примере какого-либо региона).
7. Эволюция исполнительной власти в краях и областях России (ответ проиллюстрировать на примере какого-либо региона).
8. Общие принципы формирования законодательной власти в российских регионах и межрегиональные различия.
9. Избирательные системы в российских регионах и муниципальных образованиях, партийное представительство в законодательных (представительных) собраниях.
10. Институт политических партий в российских регионах. Различия между региональными партийными системами.
11. Современные тенденции развития партийных систем в российских регионах и на местном уровне.
12. Эволюция законодательной власти в регионах России (на примере региона по выбору).
13. Эволюция и реформы местного самоуправления в постсоветской России.
14. Современная территориальная организация местного самоуправления в России. Формирование органов местной власти и их полномочия.
15. Актуальные проблемы развития местного самоуправления и отношений между федеральными, региональными и муниципальными властями в России.
16. Региональные элиты в России: постсоветская эволюция, структура и основные источники рекрутирования.
17. Эволюция региональной элиты в 2000-е гг. и ее перспективы.
18. Отношения между бизнесом и властью в российских регионах. География регионального влияния ключевых бизнес-групп.
19. Особенности расстановки политических сил и происхождения властных элит в регионах России (на примере республики, ответ не должен быть по теме своего эссе или доклада на семинаре).
20. Особенности расстановки политических сил и происхождения властных элит в регионах России (на примере края или области, ответ не должен быть по теме своего реферата или доклада на семинаре).

Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

21. Основные направления политической регионалистики.
22. Регионализм: происхождение и типы. Понятие «политический регион» (различные подходы).
23. Региональная политика: определение понятия, принципы региональной политики. Отношения «центр – регион».
24. Федерализм: основные характеристики и различия в разных государствах.
25. История федерализма в мире и его современное распространение. Причины и факторы возникновения федераций.
26. Федерализм в западных государствах (на примере какой-либо страны, ответ не должен быть по теме своего доклада на семинаре).
27. Федерализм в государствах Латинской Америки, Азии и Африки (на примере какой-либо страны, ответ не должен быть по теме своего доклада на семинаре).
28. Федеральное вмешательство: зарубежный опыт.

29. Институты регионального представительства на общенациональном уровне в федеративном государстве.
30. Разграничение полномочий между уровнями власти в федерациях.
31. Организация региональной власти в зарубежных федерациях.
32. Теория и практика местного самоуправления: зарубежный опыт.
33. Эволюция административно-территориального деления России в XVIII – начале XX вв.
34. Административно-территориальное деление СССР.
35. Федеративное устройство СССР и РСФСР.
36. Этническая и лингвистическая карта России (расселение языковых семей, групп, этносов). Политические последствия.
37. Конфессиональная карта России. Политические последствия.
38. Экономическая специализация и уровень развития регионов России. Политические последствия.
39. Современное административно-территориальное деление России. Факторы формирования российского АТД.
40. Статус субъектов Российской Федерации и территориально-политическая асимметрия.
41. Основные проблемы российского АТД и перспективы их решения.
42. Механизм создания новых субъектов федерации в России. Процесс укрупнения субъектов федерации в России и его перспективы.
43. Республики в российской системе отношений «центр – регионы».
44. Проблема сложносоставных субъектов федерации. Автономные округа в российской системе отношений «центр – регионы».
45. Разграничение полномочий между центром и регионами в России.
46. Основные функции и полномочия региональной исполнительной и законодательной власти в России. Разграничение функций и отношения между ветвями власти в регионах.
47. Влияние этнических факторов на АТД и региональную политику в России.
48. Влияние экономических факторов на региональную политику в России.
49. Федеральный центр: функции и полномочия различных федеральных органов власти в региональной политике.
50. Система федеральных округов в российской политической регионалистике.
51. Организация представительства федеральных органов власти на региональном уровне. Институт полномочных представителей президента в субъектах федерации и федеральных округах. Силовые вертикали в России.
52. Президент и президентская администрация, как субъект отношений «центр – регионы». Ключевые акторы.
53. Правительство и его структуры, как субъект отношений «центр – регионы». Ключевые акторы.
54. Институт федерального вмешательства: российский опыт. Санкции федеральных властей по отношению к региональным и муниципальным властям. Санкции региональных властей в отношении муниципальных.
55. Место и роль Совета Федерации в системе отношений «центр – регионы». Полномочия Совета Федерации.
56. Этапы формирования Совета Федерации и эволюция его состава.
57. Реформы Совета Федерации и их перспективы. Ключевые акторы в Совете Федерации.
58. Механизмы регионального представительства на федеральном уровне в России (кроме Совета Федерации). Государственный Совет. Совет законодателей. Региональное представительство в других федеральных органах власти.
59. Отношения «центр – регионы» при президенте России Б. Н. Ельцине.

60. Отношения «центр – регионы» при президентстве В. В. Путина. Властная вертикаль в российской региональной политике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года) (последняя редакция).

Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (последняя редакция) [Электронный ресурс.] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/186367/#ixzz3dos3z72F>

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (последняя редакция) [Электронный ресурс.] – Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/act/federative/12117177/chapter/3/>

Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах Сравнительное исследование [Текст] / А. Лейпхарт / Пер. с англ. под ред А.М. Салмина, Г.В. Каменской. Москва : Аспект Пресс, 2001.

Алмонд, Г., Пауэлл, Дж. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор [Текст] / Г. Алмонд, Дж. Пауэлл, К. Стром и др.. – Москва : Аспект Пресс, 2002. – 537 с.

Чилкот Р.Х. Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы. [Текст] / Р.Х. Чилкот. – Москва, 2001

Политическая регионалистика и исследования в регионах. Политическая наука: ежегодник: /Рос. ассоц. полит. науки; [гл. ред. А.И. Соловьев]. – Москва : РОССПЭН, 2006 – 2011. – 493 с. – ISBN - 978-5-8243-1472-4.

Jones M., R., Woods M. An Introduction to Political Geography: Space, Place and Politics. L., 2004.

Markusen A. Regions: The Economics and Politics of Territory. New Jersey, 1987.

Regions and Regionalism in Europe/ Ed. By M. Keating. Cheltenham, 2004.

Литература

Туровский, Р. Ф. Политическая регионалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Политология" / Р. Ф. Туровский. - Москва : ГУ ВШЭ, 2006.

Медведев, Н. П. Политическая регионалистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – Москва : Альфа-М, 2005. – 447 с. – ISBN 5-98281-030-4. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=89975>

Бусыгина, И. М. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие / И. М. Бусыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - Москва : РОССПЭН, 2006. - 278 с. : рис., табл. - (Учебники МГИМО). - ISBN 5-8243-0687-7

Туровский, Р. Ф. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Политология" / Р. Ф. Туровский. - Москва : ГУ ВШЭ, 2006. - 787 с. : карты, табл. ; 24 см. - (Учебники Высшей школы экономики). - Рез. англ. - ISBN 5-7598-0357-3.

Дополнительная литература

Авдонин В., Баранов А., Дахин А. Политическая регионалистика в современной России: ретроспектива и перспектива становления [Электронный ресурс] – URL: http://www.strategy-spb.ru/partner/files/polit_reg-ka_tekst.doc

Административно-территориальное устройство России. История и современность. – Москва : ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 320 с. – (Архив) ISBN 5-224-04386-7

Гаман-Голутвина О.В. Региональные элиты России: персональный состав и тенденции эволюции / О.В. Гаман-Голутвина // Полис. 2004. № 2, 3.

Региональное развитие: опыт России и Европейского Союза./Под ред. А.Г. Гранберга. Москва, 2000.

Политическая регионалистика и исследования в регионах России. Политическая наука [Текст] : ежегодник / под ред. А. И. Соловьев. – Москва : РОССПЭН, 2011.

Баранов, А.В. Акторы региональных политических процессов в постсоветской России. [Текст] / А.В. Баранов. – Краснодар: КубГУ, 2005.

Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>

Экономическая география и регионалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=342027>

Белов, А.Е. Пограничная регионалистика [Текст]: учеб. пособие / А.Е. Белов. – Голицыно, Московская обл.: ГПИ ФСБ России, 2009.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Политическая регионалистика. Лаборатория региональных политических исследований НИУ ВШЭ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.regional-science.ru/>

Библиотека Михаила Грачева. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru>

Библиотека Политолога. – Режим доступа: <http://gpb22.narod.ru>

Компания «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

Полярная звезда. – Режим доступа: <http://zvezda.ru>

Русский Архипелаг: сетевой проект «Русского Мира». – Режим доступа: <http://archipelag.ru>

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>

Political Studies Association, Great Britain. – URL: <http://www.psa.ac.uk>.

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.

Евразийская сеть политических исследований. – Режим доступа: <http://www.espi.ru>

Институт Африки Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.inafran.ru>

Институт востоковедения Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.ivran.ru>

Институт Дальнего Востока Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.ifes-ras.ru/>

Институт Европы Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.ieras.ru/>

- Институт Латинской Америки Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.ilaran.ru>
- Институт мировой экономики и международных отношений Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.imemo.ru>
- Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>
- Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>
- Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://we.hse.ru/>
- Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>
- Факультет политологии Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>
- Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>.
- International Political Science Review. – URL: <http://ips.sagepub.com/>
- World Politics Review. – URL: <http://www.worldpoliticsreview.com/>
- Современная Европа. – Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru>

Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
2	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

ТЕМА 1. Политическая регионалистика: объект и предмет курса, место в системе политических дисциплин, методологические подходы и методы исследований (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Понятие политической регионалистики и его основные интерпретации. Предметная область политической регионалистики.
2. Причины зарождения политической регионалистики. Источники современной политической регионалистики.
3. Современная отечественная политическая наука о регионах: проблемы, тенденции, проекты политического строительства Российской Федерации.

ТЕМА 2. Основные характеристики региональных политических процессов (1 час)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Пространственно-географические факторы в развитии государств и регионов.
2. Проблемы определения понятия «регион». Типы регионов.
3. Понятия регионализма и регионализации.

ТЕМА 3. Политико-историческое развитие российской системы «центр – регионы» (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Политико-территориальное устройство Российской империи.
2. Национальные меньшинства, малочисленные народы и генезис федеративных отношений в Российской империи до 1917 года.
3. Национально-территориальное устройство СССР.
4. Советский федерализм: проект многонационального и сложносоставного государства, реализованный в XX веке.

ТЕМА 4. Субъекты региональных политических процессов (1 час)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Государство как основной субъект региональных процессов.
2. Негосударственные субъекты региональных процессов. Политические партии и религиозные организации в субъектах России.
3. Теневые и нелегитимные субъекты политических процессов в регионах.

ТЕМА 5. Административно-территориальное деление государства (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Сравнительный обзор административно-территориального деления в разных государствах мира.

2. Механизмы создания новых административно-территориальных единиц в разных государствах.
3. Типология и классификация политических границ и факторы их формирования.
4. Проблема изменения границ между регионами.

ТЕМА 6. Федеральные округа и внутренняя геополитика России (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Влияние процессов регионализации и федерализации на политическую стабильность современной России.
2. Эволюция системы федерального управления регионами, создание округов.
3. Взаимодействие региональных органов управления с федеральными территориальными структурами: цели, эффективность, проблемы.
4. Перспективы развития института полномочных представителей Президента России и института федеральных округов в современной России.

ТЕМА 7. Территориально-политическая децентрализация и современный сравнительный федерализм (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Процессы децентрализации и деволюции в современных государствах: векторы и проблемы. Федерации и конфедерации на карте глобального мира.
2. Классификация федераций по территориальной структуре и генезису.
3. Сравнительный анализ европейских унитарных государств и автономных регионов с практикой современной России.
4. Суверенитет в федеративном государстве, новейшие процессы федерализации в Европе и государствах Азии, Африки, Латинской Америки. Понятие «федератизм».

ТЕМА 8. Статус субъектов федерации и проблема территориально-политической асимметрии (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Децентрализация и политико-территориальная асимметрия. Статусные различия между субъектами федерации.
2. Институт национально-территориальной автономии.
3. Политическое позиционирование регионов в российской системе «центр – регионы»: общее и особенное. Вероятные политические последствия.
4. Актуальные вопросы трансформации политико-административной структуры России.

ТЕМА 9. Современное административно-территориальное деление России (1 час)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Взаимосвязи административно-территориального деления современной России с императорской Россией и СССР.
2. Эволюция формирования межрегиональных границ в России.
3. Сравнительный анализ пограничных межрегиональных споров.

4. Дискуссии о федеративном устройстве, автономиях и унификации административно-территориального деления России.

ТЕМА 10. Федеральный центр как субъект отношений «центр – регионы» (1 час)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Функции федеральных органов власти в демократическом государстве в сфере региональной политики.
2. Правовые инструменты федерального контроля в регионах России.
3. Конституционные полномочия Президента России в вопросах региональной политики.

ТЕМА 11. Институты регионального влияния на федеральном уровне (1 час)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Законодательный (представительный) орган власти России – Федеральное Собрание РФ: Совет Федерации как институт регионального влияния на федеральном уровне; формы представительства интересов регионов в Государственной Думе РФ.
2. Региональные институты и инструменты представительства интересов субъектов в исполнительной власти на федеральном уровне.
3. Государственный Совет Российской Федерации.
4. Структуры межрегиональной интеграции субъектов Российской Федерации.

ТЕМА 12. Разграничение полномочий между центром и регионами (1 час)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Российская модель разграничения полномочий между центром и регионами.
2. Эволюция реформы законодательства о разграничении полномочий.
3. Компетенции федерального центра, права регионов, вопросы совместного ведения.

ТЕМА 13. Региональная и местная власть в современной России (1 час)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Региональные институты власти в СССР и генезис структур региональной власти в постсоветской России.
2. Высшие должностные лица субъектов федерации: порядок избрания и полномочия.
3. Особенности региональной власти в республиках Российской Федерации.
4. Эволюция законодательной (представительной) власти в регионах России.

ТЕМА 14. Анализ системы самоуправления в России (1 час)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Законодательные основы местного самоуправления в России.
2. Уровни местного самоуправления, проблемы и полномочия (вопросы местного значения).

3. Анализ многообразия моделей городского и территориального (местного) самоуправления.

3. Структуры гражданского общества в системе местного самоуправления.
4. Проекты развития местного самоуправления в современной России.

ТЕМА 15. Экономическая региональная политика (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Роль экономической региональной политики в динамике политических процессов.
2. Бюджетный федерализм, законодательство о распределении финансово-экономических ресурсов.
3. Разграничение государственной собственности по иерархии власти в России.
4. Проблема финансово-экономической зависимости регионов от федерального центра: политическое содержание и прогнозирование последствий.

ТЕМА 16. Институты власти в регионах: региональные элиты и политические режимы (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Эволюция и проекты политических институтов в регионах России.
2. Компаративный анализ региональных политико-административных систем исполнительной власти в регионах.
3. Региональные политические элиты. Потенциал и ресурсы политической власти.
4. Типология политических режимов в политической науке. Политические режимы в регионах России.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Не предусмотрено

9.3. Иные материалы

Не предусмотрено

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая регионалистика» реализуется на международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Цель дисциплины: подготовить квалифицированного академического бакалавра, обладающего знанием основ теории и практики политической регионалистики, понимающего принципы административно-территориального устройства государства и общества, представляющего проблемы современного федерализма и регионализма, способного применять методы и инструментарию политологии для анализа политических процессов в регионах современной России.

Задачи: подготовить академического бакалавра, знакомого с теоретико-методологическим аппаратом анализа региональных политических процессов, с генезисом и теорией федерализма, с проблемами и перспективами иерархии отношений между федеральным центром и регионами России, готового профессионально участвовать в реализации современной региональной политики в Российской Федерации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– профессиональных:

– ПК-1 – способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать:

территориально-политическую организацию государства и общества, федеральные и региональные нормативные документы, регулирующие деятельность территорий, порядок формирования институтов власти в субъектах Российской Федерации и органов местного самоуправления; знать правила и нормативы составления документов в органах власти в части контактов с регионами;

– уметь:

анализировать процессы и политические перспективы развития федеральных округов, регионов и федеративных отношений в условиях многонациональной и многоконфессиональной России, оценивать состояние межрегионального политического взаимодействия; составлять ответы на письменные обращения из регионов в органы федеральной власти;

– владеть:

теоретическим и прикладным инструментарием оценки и сравнительного анализа регионов России, технологиями эмпирических региональных исследований; владеть приемами анализа служебных документов, поступающих из регионов и направляемых в регионы.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.